

Eddig kiadott kutatásetikai engedélyek

| | | |
|--|---|--------------|
| Számítógépes alapú társas komoly játék fejlesztése és első validálása autizmus spektrum szűrésére óvodáskorban | témavezető: Dr. Győri Miklós | KEB/2016/001 |
| Az augmentatív és alternatív kommunikáció szerepének vizsgálata autizmussal élő kisiskolások spontán intencionális kommunikációjában | Havasi Ágnes, témavezető: Dr. Stefanik Krisztina; konzulens: Dr. Győri Miklós | KEB/2016/002 |
| Az esélyegyenlőségtől a Taigetoszig? | Dr. Könczei György | KEB/2016/003 |
| Spasztikus cerebrális paretikus tanulók felső végtagi mozgásainak fejlődése | Lénárt Zoltán, témavezető: Dr. Kullmann Lajos | KEB/2017/001 |
| A szülő és az iskola kapcsolata, szerepe a sikeres együttnevelés megvalósításában | Marton Eszter, témavezető: Dr. Papp Gabriella | KEB/2017/002 |
| Autizmus spektrum zavarral élő gyermek és családjainak társadalmi integrációjának módszertani támogatása | Dr. Győri Miklós | KEB/2017/003 |
| Olvasási szemmozgások és kognitív korrelátumaik az autizmus spektrumon, magyar nyelvű anyagon: exploratív vizsgálatok | Dr. Győri Miklós | KEB/2017/004 |
| Magas támogatási szükséglettel élő személyek önrendelkezési lehetőségei | Sándor Anikó, témavezető: Dr. Könczei György | KEB/2017/005 |
| Kapcsolódások – esettanulmány a fogyatékoságtudomány és a kulturális antropológia határán (innen és túl) | Kunt Zsuzsanna, témavezető: Dr. Zászkaliczky Péter | KEB/2017/006 |
| Színusz hullámú és amplitúdó modulált beszéd észlelésének vizsgálata magyar nyelven, és lehetséges felhasználása a fejlesztésben | Dr. Jakab Zoltán | KEB/2017/007 |
| A számfogalom és az elmeolvasás kapcsolata óvodás és kisiskolás korban | Dr. Jakab Zoltán | KEB/2017/008 |
| Gyermekkori agykérgi léziók és kognitív funkciózavarok összefüggésének vizsgálata | Dr. Vig Julianna | KEB/2017/009 |
| Az inkluzív kutatás módszertana fogyatékoságtudományi kutatásokban | Sándor Anikó | KEB/2017/010 |
| Sajátos nevelési igényű csoportok fejlődésének komplex vizsgálata a pszichodinamikus mozgás- és táncterápia módszere alapján | Horváth Zsuzsanna | KEB/2017/011 |
| A segítő kutyák szerepe a társadalmi integrációban | Loványi Eszter | KEB/2017/012 |
| Az affektív tényezők szerepe atipikusan fejlődő gyerekek iskolai sikerességében | Dr. Szenczi-Velkey Beáta | KEB/2017/013 |

| | | |
|--|-------------------------------|-----------------|
| Közösségek szociometriai vizsgálata | Dr. Szekeres Ágota | KEB/2017/014 |
| A segítőkutya szerepe a társadalmi integrációban | Loványi Eszter | KEB/2017/015 |
| Az idiómaértés vizsgálata tipikusan és atipikusan fejlődő gyermekek körében | Höflerné Péntek Éva | KEB/2018/001 |
| Nagy létszámú bentlakásos intézményektől a támogatott lakhatásig: intellektuális fogyatékossgal élő személyek önrendelkező életútjai | Sándor Anikó | KEB/2018/002 |
| Autizmus spektrum zavarral élő gyermekek és családjaik társadalmi integrációjának módszertani támogatása (3/2. kutatási fázis) | Dr. Győri Miklós és mtsai. | KEB/2018/003 |
| Mozgáskorlátozott gyermekek írásvizsgálata | Bodnárné Péntek-Dózsa Melinda | KEB/2018/004 |
| Az együttnevelést segítő gyógypedagógiai tevékenység | Dr. Mile Anikó | KEB/2018/005 |
| A felnőttkori ADHD hatása az érintettek életére és társadalmi integrációjára | Dr. Szücs Marianna | KEB/2018/006 |
| | Varga Ágnes | KEB/2018/007 |
| Útra fel! – Az egész életutat támogató pályaeorientációs szolgáltatások fejlesztése szakemberképzés által sajátos nevelési igény és megváltozott munkaképesség témakörében | Dr. Katona Vanda | KEB/2018/008 |
| Helping Hyper Activity Nurture Development (Helping HAND) – Hiperaktivitással élő gyermekek nevelésének segítése | Dr. Csákvári Judit | KEB/2018/009 |
| Közösségek SMETRY rendszerrel támogatott szociometriai vizsgálata | Dr. Szekeres Ágota | KEB/2017/014MÓD |
| Autizmus spektrum zavarral élő gyermekek és családjaik társadalmi integrációjának módszertani támogatása („Csillagbusz” K+F fázis) | Dr. Győri Miklós | KEB/2018/010 |